

Принято
педагогическим советом
(протокол от 25.08.2022 № 1)

Утверждено
приказом заведующего МКДОУ
"Детский сад № 2
"Дюймовочка"
ст. Георгиевской"
от 25.08.2023 №63- ОД

Л.К. Давтян

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2 «Дюймовочка» ст. Георгиевской»
(с учетом примерной основной программы дошкольного образования
«Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, А.Г. Гогоберидзе,
Солнцева и др.)
на 2022/2023 учебный год

Георгиевский городской округ

2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Дюймовочка» ст. Георгиевской»

Учебный план «Детский сад №2 «Дюймовочка» ст. Георгиевской»

(далее-Учреждение) составлен в целях реализации:

-Федерального закона от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО) ;

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (вступившего в силу с 01.01.2021);

-Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 01.03.2021 г.;

-Письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

-Устава Учреждения;

- Лицензией на образовательную деятельность от 10.08.2018г № 6053.

Учебный план образовательной деятельности Учреждения является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение ООД, который представляет собой сетки:

- организованной образовательной деятельности,

- совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах,

- самостоятельной деятельности детей в режимных моментах.

Учебный план регламентируется путем внедрения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) с учетом примерной основной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, А.Г. Гогоберидзе, Солнцева и др. «Издательство «Детство - пресс, 2019 г.» (далее-Программа). Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса ДОУ.
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального)

Образование осуществляется на русском языке.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В формируемую часть плана включены пять направлений, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное, речевое, художественно эстетическое, познавательное развитие. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно эстетическое развитие» входят в расписание организованной детской деятельности, занятий со специалистами.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях,

объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация Плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями обучающихся. Каждой образовательной области соответствуют различные виды непосредственно образовательной деятельности: познавательно-исследовательская, двигательная, коммуникативная, музыкальная, изобразительная, и другие. Задачи социально-коммуникативного развития реализуются в самостоятельных видах детской деятельности: сюжетно-ролевых

Часть формируемая участниками образовательных отношений

формируется с учётом имеющихся условий, социального заказа и имеющихся педагогических кадров. Образовательная деятельность организована по индивидуальным рабочим программам педагогов. Эта часть учебного плана обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывает специфику социально-экономических, национально культурных, демографических, климатических и других условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Учебная нагрузка вариативной части соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников.

В плане установлено соотношение между инвариантной и вариативной частями: обязательная часть не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого

на освоение Программы. Часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 40%.

В плане образовательной деятельности предложено распределение основных видов деятельности, которое даёт возможность образовательной организации использовать модульный подход, позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Часть формируемая участниками образовательных отношений сформирована образовательным учреждением с учетом пожеланий родителей и направлена на реализацию приоритетного познавательно-речевого развития.

Продолжительность учебного года составляет 52 недели (с 01.09.2021г по 31.08.2022г.)

Учебный план Учреждения рассчитан на пятидневную рабочую неделю.

В соответствии с Программой Учреждения и санитарными правилами организованная образовательная деятельность организуется в течение года с сентября по май месяц и составляет 38 недель. Летний период составляет 14 недель, в ходе которого проводится образовательная деятельность по музыкальному воспитанию образовательной области «Художественно - эстетическое развитие», занятия по физическому развитию образовательной области «Физическое развитие», развлечения и тематические дни.

В середине учебного года (23 декабря - 09 января) предусмотрен перерыв в организованной образовательной деятельности.

В 2022/2023 учебном году по Программе функционирует 3 группы общеразвивающей направленности:

1 младшая группа «Солнышко» (2-3 года);

Разновозрастная младшая группа «Бабочка» (3-5 года);

Разновозрастная старшая группа «Светлячок» (5 - 8 лет).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Для детей 3-го года жизни - не более 10 минут,

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
 для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
 для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

Для детей от 1,5 до 3 лет - 20 минут,
 для детей от 3 до 4 лет - 30 минут,
 для детей от 4 до 5 лет - 40 минут,
 для детей от 5 до 6 лет - 60 минут,
 для детей 6 до 7 лет - 90 минут.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста организуется после дневного сна. Ее продолжительность составляет 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультурные минутки.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности, сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

При реализации образовательной деятельности могут использоваться электронные средства обучения (ЭСО) интерактивная доска.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста по всем направлениям развития составляет:

- в группе общеразвивающей направленности с 2 до 3 лет - 100 минут;
- в группе общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет — 150 минут;
- в группе общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет - 200 минут;
- в группе общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет - 420 минут.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Направления развития и образования детей осуществляются через образовательные области:

социально-коммуникативное развитие;
 познавательное развитие;
 речевое развитие;
 художественно-эстетическое развитие;
 физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и

познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Образовательная деятельность осуществляется в режимных моментах (во время утреннего прихода детей в образовательную организацию, прогулки, подготовки к приемам пищи и дневному сну и т. п.).

Одной из форм организованной образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях - интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация ЗАНЯТИЯ как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Во время проведения организованной образовательной деятельности и детьми доминирует игровая деятельность. В зависимости от программного содержания организованная образовательная деятельность проводится фронтально, подгруппами.

Домашнее задание воспитанникам Учреждения не задается.

В течение учебного года проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2 «Дюймовочка» ст. Георгиевской»

Образовательная область	Вид образовательной деятельности	Виды ООД	Количество ООД в неделю		
			1 мл. гр.	Разновозрастная мл. гр.	Разновозрастная старшая. гр.
Обязательная часть (60%)					
Социально-коммуникативное развитие	<i>Познание социального мира</i>	Социальный мир	в совместной деятельности	в совместной деятельности	в совместной деятельности
					1 раз в месяц
Познавательное развитие	<i>Познавательно-исследовательская</i>	Познание предметного и социального мира	0,75	0,75	
		Исследование объектов живой и неживой природы			1 в месяц
		Краеведение	-	-	1 в месяц
		Экспериментирование	-	-	1 в месяц
		Математическое и сенсорное развитие	0,75	0,75	1
Речевое развитие	<i>Коммуникативная деятельность</i>	Развитие речи	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	1
Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	<i>Чтение художественной литературы</i>		в совместной деятельности		
Физическое развитие	<i>Двигательная деятельность</i>	Физическая культура	3	3	3
Художественно-эстетическое развитие	<i>Музыкальная деятельность</i>	Музыка	2	2	2
	<i>Изобразительная деятельность</i>	Рисование	0,75	0,5	1
		Лепка	1	2 в месяц	2 в месяц
		Аппликация	-	2 в месяц	2 в месяц
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (40%)					
Познавательное развитие	<i>Познавательно-исследовательская</i>	Познание предметного и социального мира	0,25	0,25	
		Исследование объектов живой и неживой природы			1 в месяц
		Краеведение	-	-	1 в месяц
		Экспериментирование	-	-	1 в месяц
			Математическое и сенсорное развитие	0,25	0,25
Речевое развитие	<i>Коммуникативная деятельность</i>	Развитие речи	-	-	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	1
Художественно-эстетическое развитие	<i>Изобразительная деятельность</i>	Рисование	0,25	0,5	
ИТОГО:			10	10	14

Видовая сетка по образовательной области «Познавательное развитие»

Виды ООД	Познавательно-исследовательская деятельность»		
	Количество занятий в месяц		
	1 мл. гр.	Разновозраст. мл. гр.	Разновозраст.старшая гр.
Познание предметного и социального мира	4	4	4 -
Исследование объектов живой и неживой природы	-	-	- 2
Экспериментирование	-	-	- 2
Краеведение	-	-	- 2
ИТОГО:	4	4	4 6

Видовая сетка ООД по развитию речи

Виды ООД	Количество занятий в месяц		
	1 мл. гр.	Разновозрастная мл. гр.	Разновозраст. старшая гр.
Связная речь	-	3	4
Словарь	2	-	-
ЗКР	2	1	1
С использованием педагогических развивающих технологий	-	-	1
Подготовка к обучению грамоте	-	-	8
ИТОГО:	4	4	14

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

МКДОУ «Детский сад №2 «Дюймовочка» ст. Георгиевской»
реализующего основную образовательную программу дошкольного образования

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю		
	1 младшая группа	Разновозрастная младшая группа	Разновозрастная старшая группа
Общение			
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру с правилами и другие виды игр			
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

Познавательная и исследовательская деятельность			
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей			
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

**Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах
МКДОУ «Детский сад №2 «Дюймовочка» ст. Георгиевской»
реализующего основную образовательную программу дошкольного образования
в 2022/2023 учебном году**

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня		
	<i>1 младшая группа</i>	<i>Разновозр. младшая группа</i>	<i>Разновозрастная старшая группа</i>
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут		
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут		
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут		