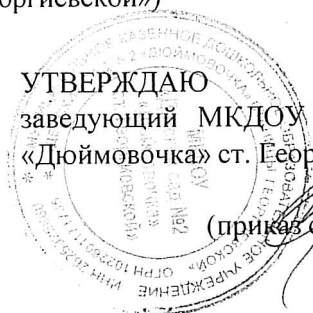


Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Дюймовочка» станицы
Георгиевской» (МКДОУ Детский сад № 2
«Дюймовочка» ст. Георгиевской))

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МКДОУ Детский сад № 2 «Дюймовочка»
ст. Георгиевской»
(протокол от 15.04.2024 № 2)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МКДОУ Детский сад № 2
«Дюймовочка» ст. Георгиевской»
Л.К. Давтян
(приказ от 15.04.2024 № 104)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Дюймовочка» станицы
Георгиевской»
за 2023 год**

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Дюймовочка» станицы
Георгиевской» (МКДОУ Детский сад № 2
«Дюймовочка» ст. Георгиевской)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МКДОУ Детский сад № 2 «Дюймовочка»
ст. Георгиевской»
(протокол от 15.04.2024 № 2)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МКДОУ Детский сад № 2
«Дюймовочка» ст. Георгиевской»
Л.К. Давтян
(приказ от 15.04.2024 № 104)

Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Дюймовочка» станицы
Георгиевской»
за 2024 год

Отчёт по результатам самообследования МКДОУ «Детский сад №2 «Дюймовочка» ст. Георгиевской» подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ «Детский сад №2 «Дюймовочка» ст. Георгиевской»

Форма проведения самообследования: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МКДОУ «Детский сад №2 «Дюймовочка» ст. Георгиевской»

При проведении самообследования использованы результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита, общественно-профессиональной оценки. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления дошкольного учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МКДОУ «Детский сад №2 «Дюймовочка» ст. Георгиевской» (далее - Учреждение).

Состав рабочей группы:

председатель – Глазунова Т.А., воспитатель;
члены рабочей группы - Чернова Т.Н., воспитатель;
Арзуманова И.Х., инструктор по физической культуре;
Безнуско В.В., представитель родительской общественности;
Резникова А.А., воспитатель.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка системы управления.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
6. Оценка востребованности выпускников.
7. Оценка качества кадрового обеспечения.
8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения.
9. Оценка качества материально-технической базы.
10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

11. РАЗДЕЛ II. Анализ показателей деятельности.

РАЗДЕЛ I.

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Дюймовочка» станицы Георгиевской»

Сокращённое наименование Учреждения в соответствии с Уставом: МКДОУ «Детский сад № 2 «Дюймовочка» ст. Георгиевской»

Дата создания Учреждения: 1967г.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип Учреждения: казённое

Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация

Юридический адрес: 357801, Российская Федерация, Ставропольский край, Георгиевский район, станица Георгиевская, улица Ленина, 140.

E-mail: dumovochka_2@mail.ru

Официальный сайт Учреждения:

<http://dumovochka-2.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou2georg&IdP=9&IdA=0>

Телефон: 8(87951) 3-45-59

Заведующий: Давтян Людмила Карленовна.

Режим работы: пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Контрольно-пропускной режим: для работников с 06.15 до 16.45; для воспитанников и их родителей (законных представителей) с 7.30 до 16.30, группы работающей в режиме 10,5 часов с 7.30 до 18.00; для посетителей с 8.00 до 16.00.

Учредитель: Георгиевский муниципальный округ Ставропольского края. Функции и полномочия Учредителя от имени Георгиевского муниципального округа Ставропольского края осуществляются администрацией Георгиевского муниципального округа Ставропольского края. Отдельные функции и полномочия Учредителя учреждения, предусмотренные Уставом Учреждения, осуществляются управлением образования администрации Георгиевского муниципального округа Ставропольского края.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность Учреждения представлена:

- договором о взаимоотношениях между Учреждением и Учредителем;
- трудовым договором с руководителем Учреждения;
- коллективным договором;
- договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, с родителями (законными представителями).

Лицензия: серия 26 Л 01 №0001135 23 июня 2016 года выдана Министерством образования Ставропольского края.

Учреждение расположено в жилом секторе станицы Георгиевской. Здание приспособленное. Проектная наполняемость на 65 мест. Общая площадь здания 598,4 кв. м.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

2. Оценка системы управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников Учреждения.

Единоличным исполнительным органом является заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении

Коллегиальный орган управления	Компетенции коллегиального органа управления
<i>Общее собрание работников Учреждения (далее - Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения и включает всех работников Учреждения независимо от занимаемой должности.</i>	принятие локальных нормативных актов в пределах своей компетенции; рассмотрение, обсуждение и рекомендация к утверждению Программы развития Учреждения; обсуждение и рекомендация к утверждению проекта коллективного договора, проекта правил внутреннего трудового распорядка; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов; выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; выдвижение кандидатов в состав Управляющего Совета от коллектива работников; обсуждение вопросов трудовой дисциплины

	<p>работников Учреждения и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения; заслушивание отчётов заведующего Учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; заслушивание отчётов заведующего Учреждением, его заместителей и других работников Учреждения, внесение на рассмотрение администрации Учреждения предложения по совершенствованию его деятельности; заслушивание заведующего Учреждением о выполнении мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проверочных мероприятий;</p> <p>в рамках законодательства Российской Федерации принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и иных работников, от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его управления.</p>
<p><i>Педагогический совет Учреждения</i> (далее - Педагогический совет) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, создаваемы для реализации государственной политики в сфере дошкольного</p>	<p>направления образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>принятие локальных нормативных актов в пределах своей компетенции;</p> <p>обсуждение и принятие образовательной программы (программ) Учреждения, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования;</p> <p>выбор образовательных программ, парциальных программ, методик, технологий (не наносящих вред физическому и психическому здоровью воспитанников) для использования в образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>обсуждение и принятие плана работы Учреждения,</p>

<p>образования, и включает всех педагогических работников Учреждения.</p>	<p>отчёта по самообследованию; определение направления консультационной и просветительской деятельности Учреждения в сфере образования, охраны здоровья воспитанников, в том числе с использованием официального сайта Учреждения в сети «Интернет»; внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; организация работы по повышению квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников Учреждения; повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения; заслушивание отчётов заведующего Учреждением о создании условий для выполнения требований к реализации образовательной программы (программ), а также для реализации дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования и парциальных программ; заслушивание информации, отчётов педагогических работников Учреждения о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации основной образовательной программы (программ), включая часть, формируемую участниками образовательных отношений, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, отчётов о самообразовании педагогов; заслушивание информации, отчётов педагогических работников о мониторинге (педагогической диагностике), достижениях воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования; заслушивание докладов, сообщений, информации представителей организаций, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния качества образовательного</p>
---	--

	<p>процесса, соблюдения санитарно - гигиенического режима Учреждения, об охране труда и здоровья воспитанников;</p> <p>контроль выполнения ранее принятых решений Педагогического совета;</p> <p>организация изучения и обсуждения федеральных законов, иных нормативных правовых актов Российской Федерации, содержащих нормы, регулирующие отношения в сфере образования, локальных нормативных актов Учреждения;</p> <p>рассматривание представлений, характеристик и принятие решений о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.</p>
<p><i>Совет учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, наделенный компетенциями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом, и представляет интересы всех участников образовательных отношений.</i></p>	<p>принятие локальных нормативных актов в пределах своей компетенции;</p> <p>обсуждение и принятие Программы развития Учреждения;</p> <p>определение направления и содействие обеспечению деятельности в развитии Учреждения;</p> <p>представление интересов Учреждения в рамках своих полномочий в муниципальных, общественных и иных организациях;</p> <p>содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</p> <p>заслушивание публичного доклада и вопросов заведующего Учреждением и отдельных работников о деятельности Учреждения;</p> <p>содействие решению вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении, присмотра и ухода за воспитанниками;</p> <p>содействие обеспечению условий предоставления дошкольного образования в Учреждении.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

В 2023 году были проведены 2 заседания Совета учреждения, на которых рассматривались вопросы: принятие локальных актов Учреждения, итоги контроля за соблюдением санитарно-гигиенического режима и качеством организации питания в Учреждении, организацией охраны труда и правил

техники безопасности, санитарного состояния. Развитие сайта, организация физкультурно-оздоровительной работы, благоустройство и озеленение прогулочных участков.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) в Учреждении создан совет родителей (законных представителей) воспитанников.

В целях учета мнения работников по вопросам управления Учреждения затрагивающих их права, интересы, работников представляет первичная профсоюзная организация работников.

В соответствии с планом работы были проведены общие собрания работников Учреждения, на которых рассматривались вопросы: по принятию в новой редакции локальных актов, выполнение правил внутреннего трудового распорядка, действующего законодательства Российской Федерации по охране труда.

В 2023 году на заседаниях педагогического совета МКДОУ «Детский сад № 2 «Дюймовочка» ст. Георгиевской» рассматривались следующие темы: «Основные направления образовательной политики дошкольного образовательного учреждения», «Федеральная образовательная программа: реализация и перспектива», «Создание единой педагогической основы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей», «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее».

По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления Учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных:

1. Образовательной программы дошкольного образования Учреждения (далее - ОП ДО), утверждённой приказом от 31.08.2023 № 101, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также парциальных программ:

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева. Р.Б. Стеркина;
- «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаева;
- «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова;
- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», автор Н.Е. Нищева;
- «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста», автор Р.М. Литвинова;

Главными причинами выбора данных программ явились:

- открытый характер программы;
- просмотр для творческого использования различных педагогических технологий;
- использования разнообразных способов решения педагогических задач.

2023 год/ количество ков в Учреждении	Количество групп, осваивающих ОП ДО	Количество воспитанни осваиваю щих ОП ДО	Из них количество инвалидов
65	3 - общеразвивающей направленности Из них: - первая младшая группа - 1; - разновозрастная младшая группа - 1; - Разновозрастная старшая группа - 2;	65	0

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в Учреждении был составлен план-график по переходу Учреждения на реализации. ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе Учреждения была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей (законных представителей) и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетными направлениями деятельности Учреждения.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения, утверждённого приказом от 28.03.2023 № 87, была проведена промежуточная оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) Учреждения требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Учреждении учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года были утверждены ОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учётом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику Учреждения, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей (законных представителей) и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Реализация цели и задач рабочей программы воспитания осуществляется по основным направлениям: духовно-нравственное, патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико - эстетическое. Для реализации рабочей программы воспитания оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учётом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строилась с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей (законных представителей).

В Учреждении разработана программа развития на 2021-2026 годы, утв. приказом от 24.03.2021 № 68. Актуальность программы развития Учреждения обусловлена изменениями в образовательной политике государства - утверждение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, Стратегией развития системы образования в Ставропольском крае.

Основное направление развития, акцентирует внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку и развитие Учреждения.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования - дошкольное общее образование. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Учреждение посещают 65 воспитанников. В Учреждении сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая группа -16 воспитанника;
- разновозрастная младшая- 24 воспитанников;
- разновозрастная старшая - 25 воспитанника;

Учреждение посещают 31 девочек и 34 мальчиков.

Средняя посещаемость за 2023 год составила 65 %.

При реализации ОП ДО предусмотрено максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки:

- в первой младшей группе - 10 занятий;
- в разновозрастной младшей группе - 10 занятий;
- в разновозрастной старшей группе - 10 занятий;

В работе с воспитанниками педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, индивидуализации, проектную деятельность, игровую, здоровьесберегающие технологии, ИКТ технологии (со старшего дошкольного возраста). Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

В Учреждении накоплен достаточный опыт проведения тематических месячников (месячник здоровья), недель (неделя здоровья, тематические недели в летний период) и дней (день театра, книги и т.д.), что послужило хорошей основой для составления комплексно-тематического планирования на весь учебный год.

В Учреждении разработано комплексно - тематическое планирование на учебный год для воспитанников всех возрастов. Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагоги.

Образовательную деятельность с воспитанниками педагогические работники организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОП ДО.

ОП ДО определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельной допустимых нагрузок, соответствуют требованиям Сан ПиН и организуются педагогическими работниками Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий воспитанников зависит от содержания и форм организации и в соответствии с требованиями, определёнными СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

- в первой младшей группе - 10 минут;
- в разновозрастной младшей группе - 15 минут;
- в разновозрастной старшей группе - 20 минут;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминизация блюд);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию условий и системы оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 26 человек (40%), со второй группой здоровья — 33 (51 %), с третьей — 6 (9 %).

Одним из основных направлений физкультурно-профилактической работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни.

В групповых помещениях созданы физкультурные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке.

Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Вывод: учебный процесс (воспитательно-образовательный процесс) в Учреждении строится с учётом Сан Пин 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Освоение воспитанниками ОП ДО осуществляется на достаточном уровне. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие воспитанников за счёт использования ОП ДО.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В Учреждении разработаны индивидуальные карты воспитанников по освоению ОП ДО в каждой возрастной группе

Результаты освоения ОП ДО

Месяц, год	Образовательные области					% качества
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	
Май 2023	87,2	87,6	85,8	89,2	89,2	87,7
Сентябрь 2023	67,0	65,8	62,8	68,2	67,6	66,4

Для проведения педагогической диагностики педагогические работники использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы Учреждения внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей (законных представителей). Для педагогических работников организован тренинг по теме: «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других дошкольных образовательных учреждений Георгиевского муниципального округа.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение государственных символов: герба, флага и гимна Российской Федерации. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете от 31.08.2023 № 148-од был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Участие воспитанников в акциях, конкурсах различного уровня в 2023 году.

Участник	Конкурс	Результат участия
Воспитанники МКДОУ «Детский сад № 2 «Дюймовочка» ст. Георгиевской»	Эколого-благотворительная акция «Добрые крышечки»	Сертификат за активное участие
Воспитанники МКДОУ «Детский сад № 2 «Дюймовочка» ст. Георгиевской»	Всероссийский «День Эколят»	Сертификат за активное участие
Воспитанники МКДОУ «Детский сад № 2 «Дюймовочка» ст. Георгиевской»	Муниципальный этап краевых экологических акций «Каждой пичужке - кормушка!» и «Покормите птиц»	Сертификат за активное участие
Воспитанники МКДОУ «Детский сад № 2 «Дюймовочка» ст. Георгиевской»	Участие в акциях: - «Голубь Победы»; - «Села батарейка»	Сертификат за активное участие 3 место
Воспитанники МКДОУ «Детский сад № 2 «Дюймовочка» ст. Георгиевской»	Муниципальный этап краевого конкурса «Зелёный огонёк 2023» Номинация: «Детская агитбригада»	3 место.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

6. Оценка востребованности выпускников.

Результаты мониторинга готовности 13 воспитанников подготовительной к школе группы к дальнейшему обучению в школе в 2024 году показали 100% готовность. 13 выпускников Учреждения учатся в МБОУ СОШ №16 ст. Георгиевской. Уровень оценок за 2023/2024 учебный год (86 % детей учится на «4» и «5»), что говорит об успешной адаптации выпускников к школе и хорошей стартовой базе знаний, данной им воспитателями и специалистами нашего Учреждения. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Выводы: Полученные сведения о выпускниках позволяют сделать вывод об эффективном использовании потенциальных возможностей взаимодействия Учреждения и школы.

7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадровая политика в Учреждении способствует слаженной работе педагогического коллектива, повышению профессионального роста педагогов, развитию дошкольного учреждения. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Общее количество педагогов: 6 человек.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах, семинарах, методических мероприятиях и заседаниях базовых площадок.

За 2023 год курсы повышения квалификации прошли 5 педагогических работников.

В Учреждении работает профессиональный коллектив, готовый к инновационным преобразованиям, реализации образовательных проектов, обладающий умением проектировать и достигать поставленных целей и задач. Педагогический коллектив Учреждения работает над созданием оптимальных условий для организации воспитательно-образовательной деятельности по всестороннему развитию личности ребёнка.

7.1. Педагогические работники
2023 г укомплектованность педагогическими кадрами

2023 (январь-август) Общая численность педагогических работников - 6	2023 (сентябрь-декабрь) Общая численность педагогических работников - 6
Воспитатели - 4 Музыкальные руководители - 1 Инструктора по физической культуре -1	Воспитатели - 4 Музыкальные руководители - 1 Инструктора по физической культуре -1

7.2. Распределение персонала по уровню образования (% от общего числа педагогических работников)

2023 (январь - август) Высшее образование - 0 Среднее профессиональное - 6 чел./100%	2023 (сентябрь-декабрь) Высшее образование - 0 Среднее профессиональное - 6чел./100%
--	--

7.3. Распределение персонала по возрасту (% от общего числа педагогических работников)

2023 (январь-август) С 35 лет до 55 лет- 4 чел./66,6% От 55 лет и выше- 2 чел./33,4%	2023 (сентябрь-декабрь) С 35 лет до 55 лет- 4 чел./66,6% От 55 лет и выше- 2 чел./33,4%
--	---

7.4 Распределение педагогических работников по педагогическому стажу (% от общего числа педагогических работников)

2023 (январь-август) До 3 лет - 1 чел. / 16,6 % С 10 лет до 15 лет - 2 чел. / 33,4% Свыше 20 лет -3 чел. /50%	2023 (сентябрь-декабрь) До 3 лет – 1 чел. / 16,6 % С 10 лет до 15 лет - 2 чел. / 33,4% Свыше 20 лет - 3 чел. /50 %
--	---

7,5 Квалификация педагогических работников (% от общего числа педагогических работников)

2023 (январь-август) Имеют категорию всего - 6 чел. /100% Высшая категория - 3 чел. / 50 % Соответствие занимаемой должности - 3 чел. / 50 %	2023 (сентябрь-декабрь) Имеют категорию всего – 6 чел. / 100 % Высшая категория - 3 чел. / 50 % Соответствие занимаемой должности -3 чел. / 50%
---	--

1. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году в Учреждении осуществлялась подписка на периодические издания: журнал «Добрая Дорога Детства», на электронный журнал «Справочник старшего воспитателя».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 2 компьютера, 1 ноутбук, 2 принтера, 2 сканера;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Учебно - методическими пособиями Учреждение укомплектовано на 80% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды остаётся одной из главных.

Вывод: В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2. Оценка качества материально-технической базы.

В Учреждении сформирована материально-техническая база:

- групповые помещения — 3;

- кабинет заведующего — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда. Оборудование групповых ячеек соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и способствует развитию игровой деятельности. Мебель соответствует росту и возрасту детей, а игрушки обеспечивают максимальный для возраста развивающий эффект.

В группах создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Она имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской деятельности внутри группы не пересекаются. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребёнок имеет свободный доступ к ним.

В 2023 году по направлению работы по патриотическому воспитанию в Учреждении оборудован мини-музей «Гордимся, помним!». Оформлен информационный стенд «ФОП ДО».

В Учреждении проведён косметический ремонт групповых ячеек.

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки

10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, утв. приказом от 10.02.2021 № 56. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В Учреждении сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательного процесса целями задачам Программы.

Система оценки качества дошкольного образования включает в себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль осуществляется администрацией Учреждения в соответствии с разработанным на начало учебного года планом - графиком.

В течение года осуществлялся контроль (оперативный, сравнительный, тематический (1 раз в квартал), комплексный (по итогам года) в соответствии с годовыми задачами. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, издавались приказы заведующего, в которых указывались: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили ОП ДО в своей возрастной группе.

В период с 11.12.2023 по 15.12.2023 проведено анкетирование родителей (законных представителей). В ходе проведения анкетирования, родителям предлагалось обобщить свое мнение об удовлетворенности качеством образовательных услуг. В опросе приняли участие 55 человек. Полученные результаты анкетирования показали, что в целом 97,1% родителей (законных представителей) детей, посещающих группы общеразвивающей и компенсирующей направленности удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Вопросы	Итого		
	Да (%)	Нет (%)	Затрудняюсь ответить (%)
Ваш ребёнок с удовольствием ходит в детский сад?	97,2	0,9	1,9
Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?	97,3	0	2,7
Устраивает ли Вас отношение педагогов к Вашему ребёнку?	97,5	0	2,5
Считаете ли Вы педагогов, работающих с Вашим ребёнком, компетентным и квалифицированными специалистами?	97,1	0,9	2,0
Устраивает ли Вас обучение и развитие Вашего ребёнка в детском саду?	97,2	0,9	1,3
Устраивает ли Вас работа учреждения по физическому воспитанию и развитию детей?	97,0	1,4	1,6
Устраивает ли Вас работа учреждения по музыкальному воспитанию и развитию детей?	97,2	0,9	1,5
Обеспечивает ли детский сад уровень развития Вашего ребёнка, необходимый ему для успешного обучения в школе?	97,2	0,9	1,9
Как Вы считаете, созданы ли в детском саду материально-технические условия для образования и развития детей (наличие развивающих игр, учебных пособий, раздаточного и демонстрационного материала и т.д.)?	96,1	1,3	2,6
Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью образовательного процесса?	96,4	1,6	2,0
Как Вы считаете, есть ли необходимость в улучшении материально-технической оснащённости образовательного процесса?	97,0	2,4	0,6
На Ваш взгляд, проводятся ли в детском саду мероприятия, демонстрирующие достижения Вашего ребёнка?	97,2	0,9	1,9
Получаете ли Вы информацию от педагогов об успехах и достижениях ребенка в обучении и развитии?	97,2	0,9	1,9

Как вы считаете, посещение ребёнком детского сада является полезным и содержательным для его развития?	98,0	0,5	1,5
Как Вы считаете, ребенок благодаря работе воспитателей группы и посещению детского сада имеет соответствующее возрасту развитие: достаточные знания и необходимые умения?	97,2	0,9	1,9
Связываете ли Вы успехи и достижения своего ребенка с непосредственным вкладом в его развитие педагогов группы и специалистов детского сада?	96,8	1,9	1,3
Вы удовлетворены качеством образовательных услуг в детском саду?	97,1	1,0	1,9

За 2023 на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru оставили положительные отзывы:

Количество положительных отзывов	Количество отрицательных отзывов
15	0

За 2023 год обращений со стороны родителей (законный представителей) - нет.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

Раздел II.

Показатели деятельности МКДОУ «Детский сад № 2 «Дюймовочка» ст. Георгиевской», подлежащих самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	65 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (9 часов)	65 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	49 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанник в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	65 человек/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (9 часов)	65 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%

1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 4%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	6 человек/ 100%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 100%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 42%
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 16,7 %
1.9.2	Свыше 10 лет	5 человек/ 83,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 45 лет	4 человека/ 66,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 33,4%
1.12	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.12.1	Музыкального руководителя	да
1.12.2	Инструктора по физической культуре	да
1.12.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

